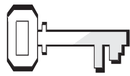
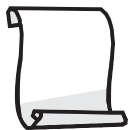
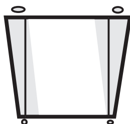
Un hombre bajito con un gran corazón



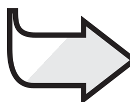
Referencias:
Lucas 19: 1-10;
El Deseado de todas las gentes, cap. 61, pp. 519-523.



Versículo para memorizar:
«Voy a dar a los pobres la mitad de todo lo que tengo» (Lucas 19: 8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que cuando hemos hecho algo malo, necesitamos tratar de arreglarlo.
Se sentirán deseosos de arreglar cualquier error que hayan cometido.
Responderán tratando de arreglar los errores cometidos.



Mensaje:
Muestro el amor de Jesús cuando enmiendo mis errores.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Tema del mes

Jesús nos muestra cómo amarnos unos a otros.

Resumen de la lección

Zaqueo es un hombre pequeño y un recolector de impuestos. No es popular entre las personas porque con frecuencia les hace trampa cuando pagan sus impuestos. Cuando se entera de que Jesús viene a su pueblo, se sube a un árbol para ver por encima de la multitud. Para su sorpresa, Jesús hace un alto debajo del árbol en que Zaqueo está subido y se autoinvita a ir a su casa. El encuentro con Jesús cambia a Zaqueo. Confiesa sus pecados y promete que va a reparar los daños que ha cometido.

Esta lección trata sobre la comunidad

La vida de Zaqueo cambió por completo cuando se encontró con Jesús. Reconoció sus pecados y errores y prometió arreglar lo que estaba mal. Mostramos nuestro amor por Jesús y por los demás cuando reconocemos nuestros errores y tratamos de enmendarlos.

Para el maestro

«Ahora, al oír las palabras que se decían venir del gran Maestro, sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús, encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él; ¿no había sido publicano uno de los discípulos más fieles del nuevo Maestro? Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado.

»Ya había comenzado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verle. Comenzaba a comprender cuán amargos eran los frutos del pecado, y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta. El ser mal comprendido, el tropezar con la sospecha y la desconfianza en el esfuerzo de corregir sus errores, era difícil de soportar. El jefe de los publicanos anhelaba mirar el rostro de Aquel cuyas palabras habían hecho nacer la esperanza de su corazón» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 61, p. 520).

Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Altos y bajos* *B. No, gracias* *C. Alcanza la marca*	Ninguno Regalo pequeño para cada alumno Marca en la pared, un poco más allá de donde los alumnos puedan alcanzarla
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente Monedas de papel (ver p. 118), lápices, canasta
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, lámina de árbol o rama fijada en un balde con arena, sillas, mesa Ninguno Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Lo siento*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A. Paquete regalo* *B. Corazones limpios*	Caja grande de regalo, regalos que hayan traído los alumnos, tarjetas hechas la semana anterior, cinta adhesiva transparente Corazones rojos, negros y blancos (ver p. 115)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.



Actividades preliminares

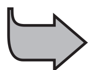
Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Altos y bajos

Pida a sus alumnos que se formen en fila. Diga: **¿Pueden colocarse en un fila en la que el más pequeño de ustedes quede al frente y el más alto quede atrás?** Haga notorio quién es el más bajo y quién es el más alto. **Ahora colóquense en el orden del mes en que nacieron, el más joven primero y el último atrás.** Haga notorio quién es el que nació primero y quién después. **Acomódense ahora según la talla de sus zapatos.** Invite a sus alumnos a tomar asiento.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ventaja tiene ser alto?** (Se pueden alcanzar muchas cosas.) **¿Qué ventaja tiene ser bajo de estatura?** (Se puede caber en espacios pequeños.) **¿Hay algunas desventajas en ser alto o bajo de estatura?** (Si eres alto tienes que agacharte. Si eres bajo, no siempre puedes ver lo que está pasando.) **En nuestra historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de un hombre de baja estatura que había hecho cosas incorrectas, pero trató de arreglarlas. El mensaje de hoy es:**



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES.
Repítanlo conmigo.

B. No, gracias

> **Se necesita:**
> • regalo pequeño para cada alumno

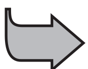
Dependiendo del tamaño de su grupo, pida a dos o tres voluntarios que salgan del aula. Entrégueles regalos pequeños y pídales que se los ofrezcan al resto de los alumnos cuando entren nuevamente al aula. Diga al resto de la clase: **Cuando entren los que han salido, rechacen cualquier cosas que les ofrezcan.**

Pida a los alumnos que han salido que entren nuevamente y hagan lo que se les pidió. Después de tres o cuatro minutos suspenda la actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pasó cuando los alumnos regresaron al aula? ¿Por qué no aceptaron ustedes los regalos? ¿Cómo creen que se sintieron al ofrecerles regalos y que ustedes los rechazaran? ¿Qué piensas acerca de rechazar algo que deseas tener?** Si alguien tomó un regalo, pregúntele: **¿Por qué tomaste el regalo?**

En nuestra historia bíblica de hoy hablaremos de un hombre que defraudaba o engañaba a las personas. Cuando se encontró con Jesús, cambió. Trató de arreglar sus errores pasados. Trató de devolver las cosas que había tomado. Y de eso trata nuestro mensaje de hoy:



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES.
Repítanlo conmigo.

C. Alcanza la marca

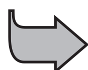
Diga: **¿Ven ustedes esa marca en la pared? Vamos a ver cuántos pueden alcanzarla.** Dé tiempo a sus alumnos para que traten de alcanzarla, uno a la vez. Al final, pida a uno de los alumnos

más pequeños y al más liviano, que trate de nuevo. Al saltar el alumno, levántelo en los brazos para que alcance la marca y declárelo ganador.

Se necesita:
- marca en la pared un poco más arriba del alcance de sus alumnos

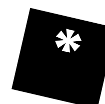
Para reflexionar

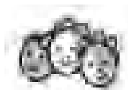
Pregunte: **¿Qué estaban tratando de hacer? ¿Qué se siente cuando nos dan una tarea imposible de cumplir?** (Frustración.) **¿Qué pensaste cuando nadie pudo alcanzar la marca?** (Que estaba bien, que no había problema.) **¿Qué pensaste cuando ayudé a [nombre del alumno] a alcanzar la marca y lo declaré ganador?** (Que era una trampa, que no era justo, que era un engaño.) **En nuestra historia bíblica de hoy hablaremos de un tramposo que dijo que estaba arrepentido y trató de arreglar las cosas. Y de eso trata el mensaje de hoy:**



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Alelu, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 6).
"Dame un nuevo corazón" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 277).
"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 291).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Por fe en Cristo, el Redentor" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 292).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de comunidad.



Ofrenda

Diga: **Satanás es el mayor tramposo y engañador de todos. Trata de convencer a la gente de que Dios no los ama. El dar nuestras ofrendas es una manera de ayudar a enseñarles a otros que Dios realmente los ama.**



Oración

Corte con anticipación monedas de papel, una para cada alumno (Vea la p. 118). Distribúyalas. Diga: **A veces hacemos cosas que dañan a los demás. Dibujen o anoten en su moneda de papel algo por lo cual quieren decir que están arrepentidos, o algo para lo cual necesitan la ayuda de Dios para cambiarlo o vencerlo. Cuando terminen, coloquen su moneda en una canasta.** Invite a sus alumnos a colocarse de pie en torno a la canasta y orar porque Dios los perdone y los ayude a arreglar sus errores.

Se necesitan:
- monedas de papel (ver p. 118)
- lápices
- canasta

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Zaqueo, Jesús, multitud.

Coloque una silla cerca de una lámina grande de un árbol, o detrás de una rama fijada sobre un balde o cubeta con arena. Coloque una mesa y sillas para representar una escena al aire libre en la otra parte del aula. Al comenzar a contar la historia, pida a Jesús y a la multitud que se desplacen lentamente por el aula.

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- lámina de un árbol o rama fijada en un balde con arena
- sillas
- mesa

Relate la historia.

[Zaqueo da unos pasos y parece estar contento.] Zaqueo vivía en Jericó. Tenía una de las casas más grandes y mejores del pueblo. Tenía lo mejor de todas las cosas porque era un hombre muy rico. Pero no todos querían a Zaqueo, porque había adquirido su dinero engañando y robando a las personas. Todos lo sabían, pero nadie podía hacer nada. Él era el jefe de los recolectores de impuestos para los romanos. Pero no era un hombre honesto. Le decía a la gente que los impuestos habían subido y les cobraba más. Luego dejaba ese dinero para él.

[Zaqueo se ve pensativo.] Un día Zaqueo oyó decir que Jesús venía a Jericó. Zaqueo había oído muchas cosas acerca de Jesús. La gente hablaba de cómo Jesús había sanado a muchos enfermos, paralíticos y ciegos. Se rumoreaba que incluso había resucitado a alguien. Todas esas cosas hacían de Jesús una persona muy especial y Zaqueo deseaba mucho conocerlo.

Se oían también rumores de que Jesús comía con los publicanos y recolectores de impuestos. La mayoría de la gente ni siquiera saludaba a Zaqueo ni a los demás recolectores de impuestos; pero aquí había alguien que estaba dispuesto a visitarlos en sus hogares. Zaqueo había oído decir que Leví Mateo había dejado su trabajo para convertirse en uno de los seguidores más cercanos de Jesús. Se había hablado de ello por todas partes. Si uno de los seguidores más cercanos de Jesús había sido un recolector de impuestos, entonces tal vez Jesús hablaría con Zaqueo.

Sí, era la noticia de la que todos hablaban. Jesús venía a Jericó. Y Zaqueo decidió tratar de verlo aunque fuera de lejos. Así que cerró su oficina de impuestos y salió a la calle. Estaba atestada de gente. *[Zaqueo se va por detrás de la multitud.]* Trató de acercarse, pero era imposible. *[La multitud no deja pasar a Zaqueo.]* La gente le cerraba el paso cuando veía que Zaqueo trataba de acercarse a Jesús. *[Zaqueo salta varias veces.]* Trató de saltar para poder ver sobre la gente, pero todo era inútil. Era muy bajo de estatura y nadie lo dejaba pasar. Pero Zaqueo estaba determinado a no darse por vencido. Tenía que ver a Jesús.

Zaqueo miró a lo largo de la calle. Había un árbol grande que se alzaba a un lado del camino. *[Zaqueo se para junto al árbol y se sube a la silla.]* ¿Podría subirse al árbol? Los hombres adultos generalmente no trepaban a los árboles, pero no había otra forma de ver a Jesús, así que subió al árbol.

Zaqueo se acomodó en una rama del árbol y miró hacia el camino. Entonces vio a Jesús. Jesús se acercaba cada vez más. Y la multitud se agolpaba más y más. Zaqueo estaba contento de poder ver a Jesús.

Cuando Jesús se acercó al árbol donde estaba Zaqueo, hizo un alto y miró hacia arriba. *[Jesús se para junto a Zaqueo.]* Vio a Zaqueo y le sonrió. Todos hicieron un alto y miraron también. Vieron a Zaqueo subido en el árbol. Algunos se rieron. Algunos lo señalaron para que lo vieran sus amigos. Pero Zaqueo no prestó atención. Estaba escuchando a Jesús.

—Zaqueo, baja del árbol. Voy a quedarme hoy en tu casa.

Zaqueo no podía creer lo que estaba escuchando. ¿Jesús iba a ir a su casa? Nadie

había ido nunca a su casa. *[Zaqueo se baja del árbol y guía a Jesús hasta su casa.]* Se bajó rápidamente del árbol y condujo a Jesús hasta su casa. *[Jesús y Zaqueo se sientan.]*

Todos comenzaron a murmurar y a decir:

—¿Cómo puede Jesús ser el invitado de un pecador como Zaqueo?

Zaqueo se levantó y dijo:

—¡Señor! Daré la mitad de todo lo que tengo a los pobres. Si he engañado o robado a alguien, le pagaré cuatro veces tanto.

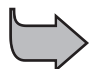
[Jesús se dirige a la multitud.] Jesús miró a Zaqueo y luego a la gente que lo estaba criticando. Se volvió a Zaqueo y le dijo:

—Hoy ha venido la salvación a tu casa. Esa es la razón por la que vino el Hijo del hombre a esta tierra, a buscar y a salvar lo que se había perdido.

Zaqueo cambió cuando se encontró con Jesús. Zaqueo confesó lo malo que había hecho y trató de arreglar las cosas. Trató mejor a los demás. Les mostró a todos que amar a Jesús lo ayudaba a enmendar los errores que había cometido. Y a ti también te puede ayudar a hacerlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué la gente no quería a Zaqueo?** (Les hacía trampa. Se quedaba con el dinero de ellos.) **¿Por qué Zaqueo no podía ver a Jesús?** (Era muy bajito y nadie lo dejaba pasar entre ellos.) **¿Qué hizo para poder ver a Jesús?** (Se subió a un árbol.) **¿Por qué Jesús se paró a hablar con él? ¿Qué crees que pensó Zaqueo cuando vio que Jesús se paraba y hablaba con él? ¿Y cuando Jesús le dijo que iba a ir a su casa?** (Asombrado, feliz.) **¿Crees que era necesario que Zaqueo diera la mitad de su dinero a los pobres? ¿Que devolviera a las personas lo que les había quitado? Zaqueo aprendió que debía enmendar sus errores. ¿Cuándo necesitamos nosotros enmendar nuestros errores? ¿Por qué? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES.

Versículo para memorizar

Forme a sus alumnos de dos en dos y pida que se coloquen uno enfrente del otro. Si sobra un alumno, usted deberá participar también. Repita la actividad hasta que sus alumnos aprendan el versículo.

«Voy	*Juntar las palmas propias.*
a dar	*Juntar la palma izquierda propia con la palma izquierda del compañero.*
a los	*Juntar las palmas propias.*
pobres	*Juntar la palma derecha propia con la palma derecha del compañero.*
la mitad	*Juntar las propias palmas.*
de todo	*Juntar la palma izquierda propia con la palma izquierda del compañero.*
lo que	*Juntar las palmas propias.*
tengo»	*Juntar las dos manos propias con las manos del compañero.*
(Lucas 19: 8).	*Palmas juntas, luego abrirlas.*

Estudio de la Biblia

Se necesitan:
- Biblias

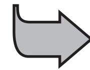
Diga: **Zaqueo quería enmendar sus errores. Dio la mitad de todo lo que tenía a la gente y les pagó cuatro veces la cantidad que les había quitado. Vamos a descubrir lo que dice la Biblia que debemos hacer cuando hemos hecho algo incorrecto o alguien nos ha hecho a nosotros algo malo.**

Forme cuatro grupos de alumnos. Dele a cada alumno uno de los textos siguientes y pídales que lo lean y se preparen para decirle al resto de la clase lo que significa. Dé tiempo a sus alumnos para que comenten lo que significa cada texto en términos prácticos.

Mateo 5: 23, 24
Mateo 18: 21, 22
Lucas 6: 37, 38
Mateo 7: 12

Para reflexionar

Pregunte: **Si hacemos algo que está mal, ¿cuán rápidamente debemos tratar de arreglarlo?** (Tan pronto como sea posible.) **¿Qué debemos hacer si alguien nos hace algo malo?** (Perdonar a esa persona.) **¿Cuán fácil es pedir perdón?** (Es difícil.) **¿Cuán fácil es perdonar a otros?** (A veces es muy difícil.) **¿Qué regla debemos seguir?** (Hacer con otros lo que nos gustaría que los demás hicieran con nosotros.) **Cuando tratamos de arreglar el mal que hemos hecho, mostramos a otros cuánto amamos a Jesús. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES.

3 Aplicando la lección

Lo siento

Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Diga a sus alumnos: **Piensen en algo que sea malo y en una forma de dramatizarlo. Piensen ahora en una forma de decir que lo sienten mucho, o de arreglar ese problema. Dramatícenlo.**

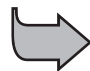
Las siguientes son algunas ideas que puede usar si sus alumnos necesitan ayuda:

Alguien te engaña
Ves que alguien hace trampa
Alguien te amenaza
Ves a alguien robando
Golpean a alguien
Alguien te rompe tu juguete favorito

Dé tiempo a sus alumnos para que dramaticen esas situaciones. Pida al resto del grupo que comente lo que ve.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué debemos hacer cuando vemos o hacemos algo malo?** (Tratar de arreglarlo lo antes posible.) **¿De qué maneras podemos arreglar las cosas?** (Decir que lo sentimos mucho. Hacer cosas prácticas para arreglar las cosas.) Dé tiempo a sus alumnos para que lo comenten ampliamente. Asegúrese de que sus alumnos entienden que el manifestar que lo sentimos mucho no es suficiente a veces. Hay ocasiones cuando debemos hacer restitución; por ejemplo, cuando arruinamos o rompemos algo. **¿Qué dos preguntas debemos hacernos a nosotros mismos?** (¿Qué le gustaría a Jesús que yo hiciera? Si me sucede a mí, ¿qué me gustaría que hiciera la persona? **Cuando tratamos de enmendar nuestros errores, mostramos a otros el amor de Jesús. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES.

4 Compartiendo la lección

A. Paquete regalo

Se necesita:
- caja grande de regalo
- regalos para bebé traídos por los alumnos
- tarjetas hechas la semana pasada
- cinta adhesiva transparente

Coloque con anticipación en una mesa u otra superficie plana los regalos traídos y las tarjetas hechas la semana pasada.

Diga a sus alumnos lo que sabe acerca de la madre que va a tener el bebé y que va a recibir el paquete de regalos. Invite a sus alumnos a venir uno a la vez a colocar su regalo en la caja grande. (Deben pegarle su tarjeta al regalo.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen que va a decir la madre que va a tener un bebé cuando reciba su paquete de regalos? ¿Cómo se sentiría su mamá? ¿Cómo se sienten con respecto a dar este regalo? ¿En qué forma el dar esos regalos le ayudará a esa madre a saber acerca del amor de Dios? Vamos a leer el mensaje escrito en las tarjetas que hicimos la semana pasada.** (Los niños son bienvenidos en la familia de Dios.)

Si es posible, deje que algunos alumnos vayan con usted cuando entregue el paquete de regalos. O invite a la madre que va a tener el bebé a venir a la clase de Escuela Sabática y entréguele el paquete en esa ocasión.

B. Corazones limpios

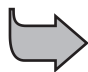
Se necesitan:
- corazones de colores rojo, negro y blanco

Prepare con anticipación copias de corazones de papel rojo, negro y blanco. (Ver p. 115.) Dé a cada alumno un corazón rojo, uno negro y uno blanco. Diga a sus alumnos: **Cuando hacemos algo incorrecto, tenemos pecado en el corazón.** Muestre un corazón negro. **Cuando le pedimos a Jesús que nos perdone, él cubre nuestros pecados. Si hemos herido o dañado a alguien, debemos también pedirle que nos perdone. Cuando hacemos eso, nuestro corazón vuelve a estar limpio.** Coloque un corazón blanco encima de uno rojo. Forme parejas de alumnos y pídales que usen los corazones para explicarle uno al otro por qué es importante arreglar nuestros errores.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucede cuando hacemos algo incorrecto?** Muestre el corazón negro. **¿Qué sucede cuando le pedimos a Jesús y a nuestros amigos que nos perdonen?** Muestre el corazón rojo. (Jesús borra nuestros pecados.) **¿Cómo está nuestro corazón cuando Jesús nos perdona?** (Muestre el corazón blanco. (Está limpio nuevamente.)

Pregunte: **¿Cómo pueden usar sus tres corazones durante la semana?** (Para recordar que debo arreglar mis errores; para mostrárselos a alguien a quien vea hacer algo malo.) **Lleven sus corazones a su casa y muéstrenle a alguien lo que han aprendido hoy. Muéstrenle que Jesús puede ayudarnos a enmendar nuestros errores. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy.**



MUESTRO EL AMOR DE JESÚS CUANDO ENMIENDO MIS ERRORES.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo mientras tienen en sus manos los corazones de papel. Ore para que puedan mantener limpio su corazón y tengan el valor de enmendar sus errores esta semana.